



MASTER-FACE ALTO STUDIO DI FACILITAZIONE 3 ° liv. 60h Pistoia febbraio-maggio 2023

# Fare il facilitatore

# ◆ <u>5a edizione</u>

Definizione delle capacità facilitatrici esperte nei contesti complessi.

Direzione, dr. Pino De Sario, consulente in facilitazione, ideatore del face-model

#### **PRESENTAZIONE**

La definizione delle capacità facilitatrici esperte serve per ultimare l'apprendimento di un'arte, una capacità, una scienza sempre più necessaria e strategica: di unire persone e gruppi. Facilitazione è lo strumento strategico per lavoro, democrazia, salute.

### **OBIETTIVI DEL 3º LIVELLO**

- Rinforzo e fluidità di applicazione dei metodi;
- Esercizio di facilitazione verso contesti complessi;
- · Consolidamento di modi inclusivi e sistemici;
- Self: "curo il mio negativo" e "la mia biologia";
- Stile personale di facilitazione.

# **REQUISITI DI ACCESSO**

Aver svolto il 2º livello della Scuola Facilitatori. Accesso previsto anche a persone che hanno formazioni avanzate in area psicosociale, che tuttavia devono effettuare 8 ore di preparazione dei metodi, tramite Recupero individuale, su canale digitale.

### **PROGRAMMA**

## I. La Facilitazione esperta: i modi, le mappe, gli strumenti "face"

Applicazioni del Face-model, messa in campo della Dualità

Stare in mezzo alle persone, Integrazione, Taccuino (Liss, De Sario)

Elementi di Calore e Ingaggio, come portarli nei gruppi e nelle relazioni

Mappe base, le "4F", in "sequenza" e a "tasto"

Gruppi di lavoro: il campo di forze, l'iceberg, le barriere, le buche, l'interdipendenza (Lewin, Spaltro)

Metodi per l'integrazione dei Tre cervelli, tronco, limbico, corteccia (MacLean)

Metodi per la gestione dei Due comportamenti automatici critici e difensivi (attacco-fuga, spegnimento)

Neurobiologia interpersonale, mente relazionale (Cacioppo, Cozolino, Hustvedt, Panksepp, Porges, Siegel)

La Comunicazione circolare, il senso del "coro" e dell"orchestra", strumenti avanzati

L'approccio dialogico finlandese, strumenti a sostengo della facilitazione dialogica (Arnkil, Seikkula)

Pratiche dialogiche: dialogo aperto, dialogo riflessivo

### II. Processo della Facilitazione esperta

Analisi della domanda, dal primo contatto all'azione facilitante nei gruppi e negli scambi a due Facilitazione al tavolo, sintesi di 10 punti chiave

Il "terzo" negli scambi e nei gruppi, la forma distintiva del facilitatore

Stare nella facilitazione: caratteristiche, situazioni, negative-list

Elementi per progettare un intervento: ingaggio, contenuto, ritmo

Ventaglio delle forme di aiuto, la Facilitazione in azienda e presso gli enti



Strumenti operativi del facilitatore: Circolarità, Profondità, Ritmo Intelligenza di unire: dualità, integrazione, facilitazione Casi concreti, esercitazioni

### III. Il facilitatore esperto, tecniche avanzate di 3° liv.

Apprezzamento, assaporamento, artenuare, accettazione, conferma Le 5 Attenzioni: essere visti, considerati, riconosciuti, sentiti, curati Ingaggio sociale, Calore sociale, Effetto Facebo

Registro semplice, Mosse facilitanti, Guidare e farsi guidare Tecnica delle domande, Tri-ascolto

Garbo "rispetta e spingi", Connessione (pellicola srotola)

Parole di contenimento, Parole corte: per comportamenti critici Giocare il problema: negatività rivolta al facilitatore, Regolazione delle emozioni

Corpo esperto applicato (livello avanzato), Riunioni produttive e di ascolto, conduzione esperta Mente del principiante, Umile ricerca, Vantaggi-svantaggi, Self: Auto-osservazione, Interrogarsi Leggerezza, scem-terapy: creare un clima buono e divertente, Respiro presente Emozioni positive, Bon-con (confessare di non sapere), Meno prediche e più pratiche (3° liv.) Casi concreti, esercitazioni, set teoria-nella-pratica, La vita è adesso, facilitare da subito!



Il corso è la combinazione di Esperienza + Metodi. Si snoda su di un piano professionale, con finestre che si aprono anche sul piano della crescita personale. La didattica è multimodale, alterna cioè unità molto differenti tra loro, tra cui: • Lezione interattiva • Teoria nella pratica • Esercitazioni • Casi concreti • Ascolto emotivo • Movimento corporeo • Muoversi con la musica • Umorismo. Per un continuum di generi che compongono un corpo didattico attivo, coinvolgente, pratico, divertente.

## **DIREZIONE SCIENTIFICA E DOCENTI**

**Pino De Sario**, consulente in facilitazione, psicologo dei gruppi, docente al Cisp dell'Univ. di Pisa, membro della Società Italiana di Biosistemica. Da ventisette anni lavora nelle organizzazioni sia come formatore che consulente sui temi delle abilità

manageriali e delle competenze sociali. Nel 2005 codifica il "face-model" e nel 2007 fonda la Scuola Facilitatori.

Autore di libri, tra cui: Facilitazione (2021); La spinta che attiva (2019); L'intelligenza di unire (2017); Il potere della negatività (2012); Far funzionare i gruppi (2010); La riunione che serve (2008); Il facilitatore dei gruppi (2006), Professione facilitatore (2005).

## **FORMATO E DATE**

FARE IL FACILITATORE - 3° liv. 5a ediz. - 60 ore di aula - 20 ore di tirocinio. Le date sono a parte. Orari delle lezioni: h. 15-20. Numero minimo 8, numero max 18. Si riceve Dispensa e Allenamento. Consegna Diploma di "Facilitatore esperto" e iscrizione Albo Scuola Facilitatori.

#### LUOGO

Il corso si tiene a Pistoia presso Toscana Fair, via Bonellina 46.

#### **QUOTA E ISCRIZIONI**

Iscrizioni aperte da subito. La quota è di € 730 + Iva. Il termine ultimo è il 5 febbraio 2023. Versamenti anche rateizzati. Per iscriversi: inviare mail con scheda di iscrizione (nel sito) e ricevuta della caparra di € 150. Giuseppe De Sario, Intesa san paolo: Iban: IT47 E030 6913 8341 0000 0004 208.



Renderci forti

ArteRè/17

Renderci forti

Ideazione del concetto di esposement
Cultian Rappaport, psicologo, 1987)

Sessia fusitifates

Sessia fusitifates



MODELLO DIDATTICO

La Scuola Facilitatori nasce nel 2007 con l'obiettivo di promuovere la "facilitazione esperta", di sviluppare capacità di umanizzazione e ingaggio sociale, di formare soggetti al ruolo di "facilitatore". Nei contesti sociali, nelle scuole, nei gruppi di lavoro, nelle aziende, negli enti. La Scuola è un ente culturale-formativo fondato per la creazione di una intelligenza collettiva (intelligenza di unire) e di metodi pratici e innovativi per governare contesti ad alta conflittualità e complessità.